

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, çocukların gelişim dönemlerini, özellikle bilişsel gelişim dönemlerini tanımak, çocukların özelliklerini ve dil öğretiminde bunun önemini kavramak, çocukların öğrenme stratejilerini geliştirmek, çocuklara Almanca öğretiminde uygulanacak sınıf-içi yöntem ve teknikleri kullanmaktır; şarkı, oyun ve görsel araçları geliştirip uygulamak, çocuklara uygun ders materyallerini ayırt etmek ve mikro-öğretim yoluyla kelime ve dilbilgisi öğretimi sunumu yapmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, erken yaş dil öğrenenleri (5-12 yaş) ile diğer yaşlardaki öğrenenler arasındaki farklar (dil yapısı, becerileri ve alt becerilerinin öğrenimi açısından) ve erken yaş öğrenenleri hakkında yanlış bilinenler; erken yaş öğrenenlerinin öğrenme biçimleri (görsel, işitsel ve duyuşsal) ve stratejileri (örn.: üstbilgi, biliş, sosyoduyuşsal); kelime, dil becerisi, dil yapısı öğretimi için aktiviteler (örn.: yapboz, hikaye, oyun ve benzetim), görsel-işitsel araçlar (örn.: resim, gerçek nesneler, karikatür, kukla ve şarkılar) geliştirmesi; öğrenenlerin dil seviyelerine ve bilişsel, duyuşsal gelişimlerine uygun öğretim noktalarının seçimi, sıralaması, materyal uyarlaması ve değerlendirmesi; erken öğrenen sınıfları için duyacağı sınıf yönetimi tekniklerini kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bliesener, U. & Edelenbos,P. (1998). Früher Fremdsprachenunterricht. Begründung und Praxis. Leipzig: Klett Grundschulverlag Nilüfer BEKLEYEN (2016), Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi, Anı Yayınları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, sunum, görevler, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Angelika Lundquist-Mog & Beate Widlok (2019), DaF für Kinder, Klett-Langenscheidt, München.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Örgün

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Lokman Tanrıkulu

Program Çıktısı

1. Türk eğitim sisteminin ve ilköğretim birinci kademe eğitimin genel özelliklerini tanımlayabilir.
2. İlköğretim okullarında birinci kademe sınıflardaki eğitimin amaç, yapı ve işleyişini tanımlayabilir.
3. İlköğretim birinci kademe öğrencilerine İngilizce/ yabancı dil öğretmeninin amaçlarını açıklayabilir.
4. Çocuğun bilişsel gelişimini ve öğrenme süreçlerini, bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini belirleyebilir.
5. Birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini adlandırıp tanımlayabilir.
6. Çocuklara yabancı dil öğretiminde kullanılabilecek materyalleri belirleyebilir, geliştirebilir ve uyarlayabilir.

Hazırlık				
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik
1			Anlatım, sunum, görevler, tartışma	Erken dönemde yabancı dil öğrenme, Çocuklar nasıl dil öğrenirler, Çocuklar nasıl düşünür ve öğrenir
2			Anlatım, sunum, görevler, tartışma	Çocuklara nasıl yabancı dil öğretilir.
3			Anlatım, sunum, görevler, tartışma	Öğrenmeyi öğrenme
4			Anlatım, sunum, görevler, tartışma	Seslerden kelimelere, kelimelerden yapılara dil öğretme
5			Anlatım, sunum, görevler, tartışma	Dinleme ve konuşmayı öğretme
6			Anlatım, sunum, görevler, tartışma	Diğer disiplinlerden faydalananarak dil öğretme ve Dil öğretiminde kültür
7			Anlatım, sunum, görevler, tartışma	Diğer disiplinlerden faydalananarak dil öğretme ve Dil öğretiminde kültür
9			Anlatım, sunum, görevler, tartışma	Erken yaşta dil öğretiminde materyal seçimi
10			Anlatım, sunum, görevler, tartışma	Erken yaşta dil öğretiminde şarkılar, kafiyeli ve ritmik ifadeler
11			Anlatım, sunum, görevler, tartışma	Erken yaşta dil öğretiminde şarkılar, kafiyeli ve ritmik ifadeler
12			Anlatım, sunum, görevler, tartışma	Erken yaşta dil öğretiminde teknoloji
13			Anlatım, sunum, görevler, tartışma	Erken yaşta dil öğretiminde sınıf yönetimi
14			Anlatım, sunum, görevler, tartışma	Erken yaşta dil öğretiminde ders planlaması
15			Anlatım, sunum, görevler, tartışma	Erken yaşta dil öğretiminde kayıt tutma ve değerlendirme

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ödev	10	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	7,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00
Tartışmalı Ders	10	3,00
Ev Ödevi	10	2,00
Derse Katılım	13	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12
Ö.Ç. 1	5	5		5								5
Ö.Ç. 2	5	5		5								5
Ö.Ç. 3	5	5		5								5
Ö.Ç. 4	5	5		5								5
Ö.Ç. 5	5	5		5								5
Ö.Ç. 6	5	5		5								5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** PÇ-1 Alanındaki lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.Ç. 2 :** PÇ-3 Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- P.Ç. 3 :** PÇ-4 Alanla ilgili uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 4 :** PÇ-5 Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
- P.Ç. 5 :** PÇ-6 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
- P.Ç. 6 :** PÇ-7 Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.Ç. 7 :** PÇ-8 Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
- P.Ç. 8 :** PÇ-9 Alanı ile ilgili sorunların çözülmesinde liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve takım çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
- P.Ç. 9 :** PÇ-10 Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.
- P.Ç. 10 :** PÇ-11 Alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
- P.Ç. 11 :** PÇ-12 Alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
- P.Ç. 12 :** PÇ-13 Alanıyla ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde kavrar ve ikinci kişilere normlara uygun olarak aktarır.
- Ö.Ç. 1 :** Türk eğitim sisteminin ve ilköğretim birinci kademe eğitimin genel özelliklerini tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** İlköğretim okullarında birinci kademe sınıflardaki eğitimin amaç, yapı ve işleyişini tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** İlköğretim birinci kademe öğrencilerine İngilizce/ yabancı dil öğretmenin amaçlarını açıklayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Çocuğun bilişsel gelişimini ve öğrenme süreçlerini, bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini belirleyebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini adlandırıp tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Çocuklara yabancı dil öğretiminde kullanılabilecek materyalleri belirleyebilir, geliştirebilir ve uyarlayabilir.